

# **Semesterbericht (SoSe 2007) Dissertationsvorhaben**

September 2007

## **Gliederung**

1. Entwicklungen seit dem letzten Semesterbericht.....	2
2. Aktuelle Aufgaben .....	2
3. Reflexion zu den Seminaren .....	3
4. Publikationen & Präsentationen .....	3

## 1. Entwicklungen seit dem letzten Semesterbericht

Ich habe große Fortschritte seit dem letzten Semesterbericht gemacht, gelegentlich habe ich hierüber auch in meinem Weblog berichtet bzw. reflektiert (z. B. [hier](#), [hier](#), [hier](#), [hier](#) oder [hier](#)). Nachdem sich bis weit in den April hinein die Erfassung der Literatur mittels Citavi hinausgezögert hat (geplant war für diese Phase bis Januar oder Februar), lief das „Zusammenschreiben“ der Kapitel des Theorie-Teils erstaunlich reibungslos. Aus der zweieinhalbjährigen Vorarbeit hatte ich eine Fülle von Textmaterial gesammelt (fast 450 verschiedene Quellen, beinahe 950 Textstellen) und konnte daraus in knapp drei Monaten bis August die beiden zentralen Kapitel fertigstellen. Dabei habe ich allerdings mehr Seiten „verbraucht“ als vorgesehen, aktuell stehe ich bei über 130 Seiten für den Theorie-Teil und komme vermutlich auf ca. 160 Seiten für den Theorie-Teil, geplant hatte ich mit rund 70 Seiten Theorie. Bis Ende September will ich damit fertig sein, mir fehlen noch ein kleinere Kapitel zur Evaluation von LFB (inklusive des Aspekts der Wirksamkeit) und eines zu Medien in der LFB im Theorie-Abschnitt meiner Dissertation. Inzwischen hat Gabi Reinmann auch schon das Kapitel zu den empirischen Befunden der LFB korrigiert und nur minimale bzw. geringfügige Änderungsvorschläge gemacht, wofür ich maximal einen Tag benötige. Ich hoffe, dass dies beim aktuell vorgelegten Kapitel zur Theorie der LFB ebenso positives Feedback gibt ;-)

Im Oktober werde ich dann die allerletzte ausführliche Auswertung machen und hoffentlich schaffe ich es dabei auch, den Abschlussbericht für Intel fertig zu stellen. Bis November will ich dann den Empirie-Teil der Dissertation abgeschlossen haben, wobei ich hier großteils auf bereits vorhandene Arbeitsberichte und sonstige Publikationen zurückgreife. Allerdings ist hier noch offen, inwieweit ich dabei Text-Passagen vollständig übernehmen kann (immerhin ist Gabi Reinmann stets als Ko-Autor genannt).

Als Zweit-Gutachter steht bereits seit Frühjahr Prof. Dr. Dr. Wiater fest, als Dritt-Prüfer konnte ich Prof. Dr. Hartinger gewinnen.

## 2. Aktuelle Aufgaben

In den letzten Monaten haben mich zwei Aufgaben stark beansprucht und teilweise den Fortschritt an der Dissertation etwas verzögert. Dies gilt insbesondere für meine Tätigkeit als Projektleiter bei der Entwicklung der Homepage zum Institut für Medien und Bildungstechnologie. Daneben bin ich seit August auch Fachstudienberater für den Studiengang „Medien und Kommunikation“ und habe mich dazu im Vorfeld etwas einarbeiten müssen sowie, unter kräftiger Mithilfe einiger unserer Mitarbeiter, ein Info-Portal erstellt.

Daneben betreue ich nach wie vor unsere Homepage, kümmere mich selten um studIP oder bearbeite einige Anfragen zu unserem Umfragetool phpSurveyor. Außerdem bin ich weiterhin für die Semester-Evaluation zuständig (bei der es leider erneut eher geringe Beteiligung gab).

### 3. Reflexion zu den Seminaren

Im Sommersemester habe ich vier Seminare angeboten bzw. teilweise im Team betreut. Positiv verlaufen ist die Veranstaltung „Einführung in die qualitative Sozialforschung“, hier macht sich die nun schon geringfügig gesammelte Routine am deutlichsten bemerkbar ;-). Auch das zugehörige Begleitstudiumsangebot hinsichtlich des Teletutorings hat mit Silvia Sippel als Teilnehmerin sehr gut geklappt. Ebenfalls sehr gut gelaufen ist das Seminar „Medienpädagogik in Wissenschaft und Praxis“, da ich hier mit Gabi Reinmann zusammenarbeiten konnte und dabei wieder viel gelernt habe. Auch das Seminar „Mythos Wikipedia: Eine wissenschaftliche und praktische Annäherung“, welches überwiegend Ruben Schulze-Fröhlich konzipiert hat, ist erfolgreich verlaufen. Die Referate und dazu ausgearbeiteten Texte in der ersten Seminar-Hälfte waren von hoher Qualität und eine knappe Mehrheit der Seminarteilnehmer hat auch Erfahrung damit gesammelt, einen Artikel in Wikipedia zu verfassen. Dies hat eine gewisse Resonanz ausgelöst, was ich vor allem in den Statistik meines Blogs gemerkt habe und auch etliche Diskussionen in der Wikipedia-Community verursacht. Zudem ist das DIPF auf uns zugetreten und aktuell wird geplant, eine Kooperation bezüglich einer Abschlussarbeit im Bereich Bildungswiki einzugehen.

### 4. Publikationen & Präsentationen

- Ganz, A. & Reinmann, G. (2005). „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“: Erste Evaluationsergebnisse des Aufbaukurses ([Arbeitsbericht 9](#))
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2006). „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“: Zwischenergebnis der Evaluation (interner Arbeitsbericht)
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2006). „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“: Umfrage auf der Didacta 2006, erster Überblick der Ergebnisse für die Lehrer-Fragebögen (interner Arbeitsbericht)
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2006). „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“: erste Auswertung zur Erhebung der Rahmenbedingungen (interner Arbeitsbericht)
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2006). „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“: Zwischenergebnisse der Evaluation ([Arbeitsbericht 13](#))
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2007). „Blended Learning in der Lehrerfortbildung. Evaluation einer Fortbildungsinitiative zum Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht“ (in: „Unterrichtswissenschaft“ 2007/2)
- Juli 2005: Vortrag zusammen mit [Prof. Dr. Gabi Reinmann](#) auf dem [6.Intel-Symposium in der Akademie Dillingen](#) mit dem Titel: "Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen. Erste Evaluationsergebnisse des Aufbaukurses"
- Februar 2006: Vortrag auf der Didacta 2006: "Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen": Zwischenergebnisse der Evaluation ([Download der Folien](#))
- März 2006: Referent auf dem Fortbildungslehrgang "Mediendidaktische Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien für eine Online-Trainingsplattform" der [Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung](#)

- Juni 2006: Vortrag zusammen mit [Prof. Dr. Gabi Reinmann](#) auf dem [7.Intel-Symposium in der Akademie Dillingen](#) mit dem Titel: "Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen. Zwischenergebnisse der Evaluation"
- Oktober 2006: Durchführung des Workshops "Virtuelle Lehrerfortbildung" gemeinsam mit Eva Häuptle, Rüdiger Keller und Johannes Böttcher im Rahmen der Veranstaltung "Fortbildung bewegt Schule – Schule bewegt Fortbildung. Fachkongress zur berufsbegleitenden Lehrerbildung"
- *Februar 2007: Erfahrungsaustausch mit Prof. Dr. Baptist in Bayreuth (gemeinsam mit Gabi Reinmann und Eva Häuptle)*
- *Februar 2007: Präsentation der Evaluationsergebnisse auf der Didacta 2007 in Köln*
- Juni 2007: Vortrag zusammen mit Dr. Eva Häuptle auf dem 8.Intel-Symposium in der Akademie Dillingen mit dem Titel: "Evaluation des Intel®-Aufbaukurses. Ergebnisüberblick und Darstellung der Folgestudie"