

Name der Veranstaltung: E-Learning in Theorie und Praxis

Untertitel: Learning Management Systeme im Blickfeld

Veranstaltungsnummer: 04 569

ETCS-Punkte: 4 – 8

Teilnahmebeschränkung: 30

Beschreibung/Kommentar: Im Seminar soll eine praktische Annäherung an das Thema E-Learning stattfinden. Auf theoretischen Modellen basierend soll dabei ein spezieller Aspekt, nämlich Learning Management Systeme (LMS), in Projektform journalistisch/redaktionell (mit wissenschaftlichen Anspruch) bearbeitet und das Ergebnis auf LMSNews.com veröffentlicht werden. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen kompakt erarbeitet, indem sechs Kurzreferate in zwei Sitzungen zu Beginn gehalten werden. Außerdem wird das Referat als kurzer Text für eine neue Online-Zeitschrift der Professur für Medienpädagogik aufbereitet. Gegenstand der beiden Sitzungen sind: E-Learning allgemein, E-Learning-Modelle, LMS allgemein, Evaluation von LMS sowie LMS-Testergebnisse. Danach ist aus einem Themenpool pro Gruppe eine Aufgabenstellung zu wählen (in der ersten Sitzung wird der Themenpool vorgestellt). Am Ende muss als Abschluss das Projekt-Ergebnis vorgestellt werden und ein Beitrag für LMSNews.com verfasst werden.

Anerkennung der Veranstaltung in den Modulen: Medienkompetenz, Lernen/Lehren mit Medien

Turnus: regelmäßig

Dozent: Alexander Ganz

Veranstaltungstyp: Seminar

Art der Veranstaltung: Blended Learning-Veranstaltung.

Veranstaltungsort: 1008 (Cip Raum)

Zeit: Do, 10 – 12

Vorbereitung: keine (bei Fragen vorab bitte per Email melden: alexander.ganz@uni-augsburg.de)

Teilnehmerbeschreibung: Studierende des MuK-Studiengangs (BA und MA), Diplom-Pädagogen (mit begrenzten Kontingenten)

Voraussetzungen: Der Besuch der Veranstaltung setzt keine Vorkenntnisse zum Thema voraus. Bereitschaft zum projektorientierten, selbständigen Arbeiten in Gruppen ist erforderlich. Grundlegende medientechnische Kenntnisse sind von Vorteil.

Lernorganisation: Es handelt sich um ein Seminar mit längeren selbständigen Arbeitsphasen in Gruppen. Die Projektarbeit wird tutoriell begleitet. Ergebnisse von Gruppenphasen werden präsentiert und publiziert. Zu Beginn erfolgt ein kompakter Theorie-Block in Form von 20minütigen Kurzreferaten (Texte werden bereitgestellt) und danach wird aus einem Themenpool pro Gruppe ein Projekt gewählt und selbständig bearbeitet.

Leistungsnachweis:

2 LP: (20min-)Referat am Anfang sowie ein Beitrag auf Web-Nr

4 LP: Gruppenarbeit für LMS sowie ein LMSNews-Bericht

2 LP: Ausarbeitung Referat und/oder Reflexion Gruppenarbeit (Projektbericht)

Sonstiges: Die Veranstaltung hat experimentellen Charakter. Neben „klassischen“ bzw. bewährten Komponenten wie Referat und Projektarbeit wird auch eine Verknüpfung von Seminaraktivitäten und journalistischer Tätigkeit erprobt.