

Blended Learning in der Lehrerfortbildung

Das Projekt „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“:
Evaluation und Qualitätsentwicklung
Projektdurchführung: Alexander Ganz

1. Hintergrund

Lehrer und Schüler müssen mit den Neuen Medien umgehen können.
Deshalb E-Learning & Blended-Learning auch in der Lehrerfortbildung einsetzen.
2000: weltweite Fortbildungsinitiative „Intel® Lehren für die Zukunft“.
Herbst 2003: Aufbaukurs „Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“ im deutschsprachigen Raum (<http://aufbaukurs.intel-lehren.de>).
Der Aufbaukurs kombiniert Präsenz- und Online-Phasen sowie eine zentrale Lernplattform im Internet mit Anregungen und Austauschmöglichkeiten.

2. Ziele & Methodik

Ziele des Aufbaukurses:

- Stärkung von Methoden- und Medienkompetenz
- Förderung des Einsatzes offener Lernformen
- Aufbau von Teamfähigkeiten
- Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen

 Ziele des Forschungsprojekts:

- Evaluation des Aufbaukurses
- Qualitätsentwicklung des Konzeptes

 Forschungsdesign:

- formative und summative Komponenten
- quantitative und qualitative Verfahren

3. Nutzen

Verbesserungen der Gesamtkonzeption.

- Ableitung von Handlungsempfehlungen für weitere Fortbildungsvorhaben.
- Verbesserungen der eingesetzten Lernplattform.

 Entwicklung eines Leitfadens für einen pädagogisch-didaktisch begründeten Lernplattform-Einsatz.
 Wissenschaftliche Erkenntnisse zu Blended-Learning/ E-Learning in der Lehrerfortbildung.

4. Projekt-Kurzinfo



5. Erhebungen im Rahmen der Evaluation

| Abschlussauswertung | Mentoren-Befragung | Didacta-Umfrage | Erhebung Rahmenbedingungen |
|---|--|---|---|
| Instrument Online-Fragebogen nach Abschluss der Maßnahme | Instrument Online-Fragebogen | Instrument Fragebogen | Instrument Online-Fragebogen/Telefoninterview |
| Erhebungszeitraum Januar 2005 – Dezember 2006 | Erhebungszeitraum Mai 2005 | Erhebungszeitraum Februar 2006 | Erhebungszeitraum Mai 2006 |
| Anzahl ausgefüllte Fragebögen aktuell knapp 3000 | Anzahl ausgefüllte Fragebögen 152 | Anzahl ausgefüllte Fragebögen 497 | Anzahl Fragebögen 18 (16 Bundesländer sowie Tirol und Süd-Tirol) |
| Ziel Evaluation des Intel®-Aufbaukurses | Ziel Überblick zur Situation der Mentoren | Ziel Bekanntheitsgrad der Fortbildungsinitiative, Einstellung zu digitalen Medien | Ziel Erfassung der unterschiedlichen Rahmenbedingungen in den Ländern |
| Besonderheiten 2 Versionen: Teilnehmer & Mentoren Fragebogen wurde kürzlich modifiziert, um an einigen Stellen gezielter nachforschen zu können | Besonderheiten Erfassung über disproportional geschichtete Zufallsstichprobe viele offene Fragen | Besonderheiten 2 Versionen: Lehrer & Studenten aufwändige Pre-Tests an 4 Schulen | Besonderheiten Es werden die Entscheidungsträger in den Ländern befragt |

6. Ergebnisse

Mehrere Präsentationen (z. B. Didacta oder Intel®-Symposium) und Publikationen.
 Entwicklung eines Selbstlernmoduls zum Thema „Selbstevaluation und Schülerfeedback“
 Auszug aus den Ergebnissen

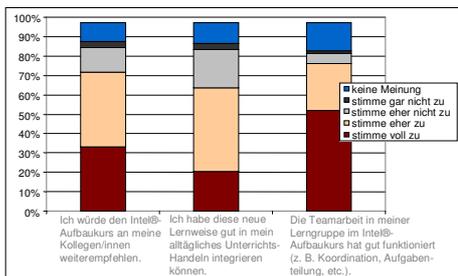
- Konzept bewährt sich: Zufriedenheit ist gegeben, Kompetenzsteigerung wird konstatiert
- Unterstützung ist wichtig für Akzeptanz und Lernerfolg, ebenso Teamarbeit und Infrastruktur
- Oftmals treten hemmende oder fördernde Faktoren gebündelt auf („Matthäus-Effekt“)



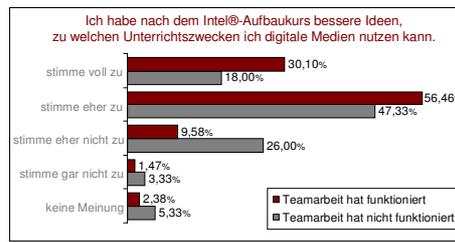
Vortrag Fr. Reinmann (Didacta 2005, Stuttgart)



Vortrag Hr. Ganz (Didacta 2006, Hannover)



Konzept des Intel®-Aufbaukurses scheint sich zu bewähren.



Das Gelingen der Teamarbeit hat Einfluss auf Lernerfolg



Selbstevaluation und Schülerfeedback
Prof. Dr. Gabi Reinmann & Alexander Ganz
Video: Ruben Schütze-Fröhlich & Johanna Bötcher

1) Warum Selbstevaluation und Aufbau von Evaluationskompetenz?
2) Planung der Selbstevaluation und des Schülerfeedbacks
3) Durchführung einer Selbstevaluation

Downloads, Video-Beispiel, Demos

Entwicklung des Selbstlernmoduls: „Selbstevaluation und Schülerfeedback“

Kooperationspartner

Intel GmbH, Education Group (<http://www.intel.de/education>)
 Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Referat Virtuelle Lehrerfortbildung (<http://www.alp.dillingen.de>)